إصلاح الموضوع النموذجي 2 · العربية · مناظرة السادسة

القسم الأوّل: الفهم (6 ن)

ما معنى «يغصّ» في «الملعب يغصّ بالتلاميذ»؟ ← **يمتلئ ويزدحم**. ما الذي كانت سلمى تطمح إليه في بداية النصّ؟ ← **الفوز بالميداليّة الذهبيّة**. ما العنصر المسبّب في النصّ؟ ← **تعثّر هند وسقوطها**. أيّ قرينة تدلّ على أنّ سلمى كانت قريبة من الفوز؟ ← **كانت خطّ الوصول على بعد خمسين مترًا**. لماذا صفّق الجمهور طويلًا رغم أنّ سلمى وصلت أخيرة؟ ← **إعجابًا بموقفها الإنسانيّ**. ما القيمة التي يدعو إليها النصّ؟ ← **الروح الرياضيّة والتضامن**.

القسم الثاني: قواعد اللغة (6 ن)

وظيفة «طويلًا» في «يصفّق طويلًا»: ← **نائب عن المفعول المطلق (صفة المصدر)**. اسم الفاعل من «تعثّر»: ← **مُتعثِّر**. «ألف متر»: «متر» إعرابها: ← **مضاف إليه مجرور**. أسند «مشى» إلى «هما» (مؤنّث) في الماضي: ← **مشتا**. الأمر من «جرى» لجماعة الإناث: ← **اجرينَ**. اجعل «العدّاءة» جمعًا في «تجاوزتها العدّاءة»: ← **تجاوزتها العدّاءات**.

القسم الثالث: الإنتاج الكتابي، نموذج ممكن

كانت قاعة دار الثقافة مزيّنة بالأعلام، والفرق الستّ جالسة حول طاولات مستديرة في مسابقة «أذكى فريق». كنّا أربعة: أنا وإيناس ومراد وأيمن، ووصلنا إلى الجولة النهائيّة متعادلين مع فريق مدرسة الحيّ المجاور.

وفي السؤال الأخير، لمح مراد ورقة الأجوبة تسقط من يد المنشّط قرب طاولتنا. انحنى ليلتقطها، ثمّ همس: «الجواب مكتوب هنا! لن يرانا أحد». قالت إيناس بحزم: «إن فزنا هكذا، فلن نفرح أبدًا». وأضاف أيمن: «أعدها يا مراد، فالشرف أغلى من الكأس». تردّد مراد لحظة، ثمّ نهض وسلّم الورقة إلى المنشّط.

أجبنا خطأً، ففاز الفريق الآخر. لكنّ المنشّط أعلن ما حدث أمام الجميع، فصفّقت القاعة لنا، ونلنا جائزة النزاهة. وفي طريق العودة قال مراد مبتسمًا: «هذه أوّل مرّة أفرح فيها بالخسارة».

نموذج واحد من نصوص كثيرة صحيحة. يُقيَّم نصّ التلميذ بالمعايير المذكورة في الموضوع.